

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

Олександр В. ЗАЮДНИЙ

«28»

2023 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Ситник Олексій Іванович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання
Тема (найменування)	Вивчення глобалізаційних процесів в закладах освіти
Мета	Розкрити сучасні науково-теоретичні, соціологічні знання щодо глобального бачення сучасних економічних; політичних і соціокультурних проблем, узагальнити вплив процесу глобалізації на культурний і духовний клімат нашої епохи, усвідомити небезпеку та ризики, що супроводжують цей процес, і зрозуміти сучасну планетарну свідомість.
Напрямок	Інноваційні методи навчання у вивченні географії
Зміст	Вступ. Сутність глобалізації та основні передумови її виникнення 1. Концептуальні засади Кодексу взаємовідносин країн в умовах глобалізації. 2. Вплив глобалізації на формування споживчого ринку в країнах із трансформаційною економікою. 3. Вплив глобалізаційних процесів на сучасний розвиток країн, що розвиваються. 4. Глобальні проблеми людства та шляхи їх вирішення. 6. Глобалізаційні процеси та їх прояв в Україні. 7. Адаптація державної політики України в контексті участі у глобалізаційних процесах. 8. Глобалізаційні процеси і територіальні громади.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні компетентності: 1. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, технологій. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>1. Спеціалізовані концептуальні знання з природничої, антропогенної, суспільної географії, методики навчання географії і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузях знань 01 Освіта / Педагогіка, 10 Природничі науки та на межі галузей знань.</p> <p>2. Спеціалізовані уміння / навички розв'язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання географії у профільній школі, які необхідні для проведення елементарних наукових досліджень та провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>3. Здатність інтегрувати природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні та психолого-педагогічні знання та розв'язувати складні задачі у професійній педагогічній діяльності або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>4. Здатність до критичного осмислення наукових теорій сучасної природничої, суспільної географії, методики навчання географії, принципів, методів і понять у сфері педагогічної діяльності.</p> <p>5. Здатність формувати у здобувачів освіти предметні (географічну) компетентності.</p> <p>6. Використання академічної української та іноземної мови у педагогічній діяльності та наукових</p> <p>7. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 16 годин Самостійна робота, фахове тестування – 14 годин</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти; заклади фахової передвищої освіти; заклади професійно-технічної освіти, заклади загальної середньої освіти; навчально-реабілітаційні центри.</p> <p>Досвід роботи: не має значення.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>


Очікувані результати навчання	Удосконалює системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний світогляд. Здатний застосовувати знання з географії для формування дослідницької компетентності учнів. Організовує дослідницьку роботу здобувачів загальної середньої освіти. Розуміє проблеми, виклики та наслідки, пов'язані із глобалізаційними процесами.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	Термін навчання – 09.12–13.12.2024 р. Аудиторна робота – 09.12.2024 р., 11.12.2024 р., 13.12.2024 р. Самостійна робота, фахове тестування – 10.12.2024 р., 12.12.2024 р.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 20 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків. Вміння застосовувати знання з педагогіки, психології, географії відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, типових освітніх програм.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Природничо-географічного факультету

Голова науково-методичної комісії
Природничо-географічного факультету

 Інна РОЖІ
Протокол № 2 від 17.10.2023р.



Валерій МИКОЛАЙКО